



جامعة الأزهر  
كلية التربية بالقاهرة  
قسم المناهج وطرق التدريس

# فاعلية برنامج كمبيوتر في الدراسات الاجتماعية لتنمية الحس المكاني والاتجاه نحو البرنامج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهرى

بحث مقدم من الباحث

**سعد إسماعيل سعد الزفتاوي**

المعيد بقسم المناهج وطرق التدريس (جغرافيا)

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة

التخصص (الماجستير) في التربية

مناهج وطرق تدريس

**إشراف**

الأستاذ الدكتور

**عثمان إسماعيل عثمان الجزار**

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية بالقاهرة

جامعة الأزهر

الأستاذ الدكتور

**يحيى محمد لطفي نجم**

أستاذ المناهج وطرق التدريس، ووكيل وقائم

بأعمال عميد كلية التربية بالقاهرة

جامعة الأزهر

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

## مستخلص

يهدف البحث الحالي إلى استقصاء فاعلية برنامج كمبيوتر في الدراسات الاجتماعية لتنمية الحس المكاني والاتجاه نحو البرنامج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهري.

اشتملت عينة البحث الأساسية على (٦٤ تلميذاً) من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من معهد (الإمام الشافعي) الابتدائي النموذجي بالمحلة الكبرى، التابع لمنطقة الغربية الأزهرية، تم تقسيمهم إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة)، كل مجموعة (٣٢ تلميذاً).

وتم إعداد قائمة بأبعاد الحس المكاني اشتملت على ثلاثة أبعاد رئيسة، وأربعين بُعداً فرعياً، حيث اشتمل البعد الأول: الموقع والحدود على (١٤) بُعداً فرعياً، والبعد الثاني: أشكال السطح على (١٦) بُعداً فرعياً، والبعد الثالث: المناخ والنبات الطبيعي والحيوان البري على (١٠) أبعادٍ فرعية.

كما تم إعداد أدوات البحث، والتي تمثلت في اختبار الحس المكاني في الدراسات الاجتماعية، ومقياس الاتجاه نحو البرنامج، وتم ضبط الأدوات إحصائياً، ثم تطبيقها قبلًا علي مجموعتي البحث، ثم قام معلم الدراسات الاجتماعية بتدريس الوحدة موضع الدراسة للمجموعة الضابطة، بينما تم الإشراف علي تلاميذ المجموعة التجريبية أثناء التعلم الذاتي - من خلال البرنامج الكمبيوترى- وبعد ذلك تم تطبيق أدوات البحث (الاختبار، والمقياس) بعددًا علي مجموعتي البحث، ثم رصد البيانات ومعالجتها إحصائياً.

وتوصل البحث إلى النتيجة التالية:

فاعلية البرنامج الكمبيوترى في تنمية الحس المكاني والاتجاه نحو البرنامج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهري.

## **Abstract**

The current research dealt with examining the efficacy of a computerized intervention program in social studies in developing spatial sense skills and attitudes towards the program among pupils in the fourth primary Azharian institute.

The sample of the study consisted of 64 pupils from the fourth grade in Al Azhar primary institute (Al Imam Al Shafey primary institute). The sample was divided into two groups experimental and control group (each consisted of 32 pupils).

The researcher prepared an index of the dimensions of spatial sense. The index consisted of three main dimensions and forty sub-dimensions. The first main dimension (location and boundaries) consisted of 14 sub-dimensions; the second main dimensions (surfaces forms) consisted of (16) sub-dimensions, the third main dimension (weather, plants, and forest animals) consisted of (10) sub- dimensions.

The researcher also prepared the spatial sense test in social studies and the attitude towards the intervention program. These instruments were used in the pre and posttest on the experimental and control group.

The teacher of the class taught the control group traditionally whereas the experimental group were taught using the computerized intervention program. The instruments were used again to validate the effects of the program. Results were analyzed in the light of the previous studies and literature review.

The results confirmed the efficacy of the computerized intervention program in developing spatial sense skills among pupils in the fourth primary grade.